



PSICÓLOGO INFANTO-JUVENIL  
Juan Antonio Gurrrola Luna

# Evaluación e intervención en psicopatología infanto-Juvenil Taller en línea



Eduardo Sánchez Reséndiz  
PSICÓLOGO

## Introducción

La infancia es quizá una de las principales etapas en la vida de toda persona que, sin lugar a dudas marcará sucesos trascendentales a nivel personal y familiar. Es la etapa donde se aprende a socializar, jugar, querer, respetar, leer, entre muchas otras cosas. Sí el entorno del niño es armonioso, lleno de cariño, con límites claros y en él se satisfacen sus necesidades básicas, tiene más probabilidades de ser un adulto que tenga confianza en sí mismo y establezca relaciones positivas con su entorno.

Alguna vez has pensado que sucedería sí lo anterior no se cumple como tal. Sí el panorama no es como el descrito. Qué puede ocurrir cuando esta etapa no es plena y conlleva dificultades en la vida propia del niño, en la interacción con el entorno y en la dinámica familiar. La calidad de vida del niño y por ende de la familia se verá afectada. Algunas de las dificultades que aparecen en la vida del niño y su familia pueden causar conflictos mayores, y convertirse en un motivo de consulta psicológica en las unidades de atención a niños, niñas y adolescentes. Las repercusiones que tales dificultades llega a tener la población infanto-juvenil, reside en las limitaciones que presentan para la adaptación familiar, social, personal, laboral y académica de quien los padece. Muchas de estas tienen un valor predictivo para la vida adulta, ya que en edades posteriores a su aparición, pueden resurgir a la par de otras dificultades y al no ser atendidas, probablemente aumentarán y se establecerán a lo largo del tiempo, apareciendo repercusiones a distintos niveles.

La atención oportuna y eficaz a tales dificultades, posiblemente haga que la calidad de vida del niño y del entorno familiar se vean beneficiados, y por ende se obtenga un mayor bienestar. Esta atención se puede brindar en instituciones que tengan como objetivo desarrollar las potencialidades de sus usuarios, encaminadas a desenvolver sus habilidades cognitivas, personales, emocionales y sociales. Estas destrezas en mayor o menor medida, deberán ser abordadas por los especialistas en salud mental y carreras afines, que buscan un desarrollo pleno e integral de los niños, jóvenes y familias, hacia la generación de competencias y capacidades para la vida personal, pública y laboral.

**Dirigido a:**

- Psicólogos.
- Terapeutas de la Comunicación Humana.
- Médicos que trabajen con niños (Pediatras, Psiquiatras, Paidopsiquiatras).

**Impartido por:**

- Psicólogo Infanto-Juvenil Jesús Eduardo Sánchez Reséndiz.
- Psicólogo Infanto-Juvenil Juan Antonio Gurrola Luna.

**Justificación del seminario:**

- La importancia del estudio de los trastornos mentales y/o dificultades que aparecen en niños, reside en conocerlos en profundidad para mejorar el proceso diagnóstico y de intervención, y así disminuir las limitaciones que estos conllevan, como pueden ser la adaptación familiar, social, personal y académica de quien los padece. Por tal motivo es fundamental que el personal que labora en lugares donde se brinda atención psicológica a niños, niñas, adolescentes y padres, tenga la formación y capacitación necesaria para no sólo mejorar y eficientar los recursos, sino también para ofrecer una mejor calidad de vida en los usuarios de dichos centros.

**Objetivo del seminario:**

- Conocer las manifestaciones clínicas, causas y epidemiología de los principales trastornos mentales que aparecen en la infancia-adolescencia.
- Revisar los procesos de evaluación de forma integral para el diagnóstico de los principales trastornos mentales que aparecen en la Infancia-Adolescencia, siguiendo los criterios del DSM 5, el uso de pruebas estandarizadas y la observación clínica.
- Conocer y aplicar las técnicas y modelos generales y específicos, que cuentan con mayor evidencia científica para la intervención de los principales trastornos mentales que aparecen en la Infancia-Adolescencia, desde un enfoque multimodal.
- Conocer los lineamientos generales para realizar un informe clínico.

**Metodología del seminario:**

- El taller se impartirá con una metodología teórico-práctico en el que el participante tendrá la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos.
- Manejo de los temas por parte de los ponentes.

**Desarrollo de los módulos:**

**Fechas y horarios:** Todas las sesiones se llevarán a cabo los sábados en un horario de 10:00 am -2:30 pm

Módulo I: Generalidades de la evaluación en psicopatología infantil-juvenil Sábado 07 Noviembre		
Horario	Temáticas/Actividades a desarrollar	Tiempo Aprox.

10:00-10:15 am	Presentación del taller, ponentes y dinámica de trabajo	15 Min.
10:15-10:35 am	Medicina basada en evidencia (MBE) y Guías de práctica clínica (GPC)	20 Min.
10:35-11:00 am	Definición de conceptos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trastorno mental, síndrome, espectro, síntomas/signos</li> </ul>	25 Min.
11:00 am-12:00 pm	Generalidades del proceso diagnóstico P.I	60 Min.
12:00-12:30 pm	Receso	30 Min.
12:30-1:00 pm	Generalidades del proceso diagnóstico P.II	30 Min.
1:00-2:00 pm	Generalidades de la entrevista	60 Min.
2:00-2:30 pm	Resolución de dudas	30 Min.
	Tiempo total	240 Min.

**Módulo II: Generalidades de la evaluación en psicopatología infantil-juvenil**  
**Sábado 14 Noviembre**

Horario	Temáticas/Actividades a desarrollar	Tiempo Aprox.
10:00-10:15 am	Pruebas psicológicas	15 Min.
10:15-11:15 am	Examen psicométrico y sus propiedades	30 Min.
11:15-11:30 am	Examen físico y exploraciones médicas	15 Min.
11:30 am-12:00 pm	Evaluación Neuropsicológica y sus propiedades P.I.	30 Min.
12:00-12:30 pm	Receso	30 Min.
12:30-1:30 pm	Evaluación Neuropsicológica y sus propiedades P.II.	50 Min.
1:30-2:00 pm	Análisis de Conducta	40 Min.
2:00-2:30 pm	Resolución de dudas	30 Min.
	Tiempo total	240 Min.

**Módulo III: Generalidades de la intervención en psicopatología infanto-juvenil P.I**  
**Sábado 21 Noviembre**

Horario	Temáticas/Actividades a desarrollar	Tiempo Aprox.
10:00-10:40 am	Devolución de resultados y elaboración del informe	40 Min.
10:40-11:00 am	Generalidades de la intervención en psicopatología infanto-juvenil	20 Min.
11:00-11:15 am	Generalidades de la Terapia Cognitivo Conductual (TCC)	15 Min.
11:15 am-12:00 pm	Generalidades de la TCC aplicada en niños P.I	45 Min.
12:00-12:30 pm	Receso	30 Min.
12:30-1:00 pm	Generalidades de la TCC aplicada en niños P.II	30 Min.
1:00-1:15 pm	Principios generales de la modificación de conducta	15 Min.
1:15-2:00 pm	Generalidades de la terapia de juego	45 Min.
2:00-2:30 pm	Resolución de dudas	30 Min.
	Tiempo total	240 Min.

**Módulo IV: Generalidades de la intervención en psicopatología infantil-juvenil P.II**  
**Sábado 28 Noviembre**

Horario	Temáticas/Actividades a desarrollar	Tiempo Aprox.
10:00-11:15 am	Terapia de juego	75 Min.
11:15 am-12:00 pm	Intervención con padres y maestros	45 Min.
12:00-12:30 Pm	Receso	30 Min.
12:30-2:00 pm	Explicación de un caso clínico	90 Min.
2:00-2:15 pm	Resolución de dudas	15 Min.
2:15-2:30 pm	Despedida de los participantes y ponente	15 Min.
	Tiempo total	240 Min.

**Total horas teóricas: 16      Total horas prácticas: 4**

- **Inversión:**
- 2,000.00 MN (dos mil pesos, moneda nacional) (No incluye factura) en el caso de extranjero el precio es 100 USD más la comisión de PayPal
- En caso de querer cubrir la totalidad del curso en una sola exhibición se les realizará un 15% de descuento, cubriendo una cantidad de 1,700.00 MN (mil setecientos pesos, moneda nacional),
  - **Datos bancarios**
  - Titular: Eduardo Sánchez Reséndiz
  - Banco: BANAMEX
  - No. Cuenta: 56017636429
  - Clabe: 002073560176364297
  - No. Tarjeta: 4766 8415 5665 4997
    - Enviar el comprobante de pago ya sea transferencia bancaria, depósito bancario, depósito en el Oxxo al WhatsApp +526181680994, o al correo. Cualquiera que sea la forma de pago, en dicho comprobante deberás escribir tu nombre.
    - En caso que por circunstancias propias de los ponentes no se lleve a cabo una sesión en la fecha planeada, el taller sea cancelado o se posponga parcialmente o en su totalidad, se deberá notificar mínimo con 3 días de anticipación, o en caso de fuerza mayor a la brevedad posible.
    - Si por causas de fuerza mayor por parte de los ponentes no se puede continuar con el taller, se reembolsará el monto restante de las sesiones que no se llevaron a cabo.
    - Si por causas de fuerza mayor no se puede continuar con el taller por parte de los participantes, no se reembolsará el monto restante de las sesiones en las que no participaron.

**Requisitos para la participación en el grupo:**

- La fecha de inscripción del curso es del 23 de septiembre, hasta el jueves 05 de Noviembre de 2020.
- Contar con un dispositivo electrónico como puede ser computadora, celular, tablet, en el que puedas acceder al uso de internet, bocinas, cámara, micrófono y el programa Zoom.
- Llenar y enviar la hoja de inscripción de la actividad formativa y aceptar lo que en ella se estipula.
- Comprometerse y acatar con el reglamento del grupo terapéutico.

**Contacto:**

**Psicólogo infanto-juvenil Jesús Eduardo Sánchez Reséndiz.**

- Whatsapp: +52 618 168 09 94
- Correo: edusare@yahoo.com

**Psicólogo infanto-juvenil Juan Antonio Gurrola Luna.**

- Tel Consultorio: 618 818 89 44 (Horario: Lun.-Vie. 16:00-20:00 Hrs. Sáb. 10:00-14:00 Hrs).
- Whats app: +52 618 127 62 93
- Correo: gurrolaluna@gmail.com

**CV ponentes**

- **Psicólogo infanto-juvenil Jesús Eduardo Sánchez Reséndiz**

**Formación profesional**

- Licenciatura en Psicología por la Facultad de Psicología y Terapia de la Comunicación Humana (FAPyTCH) de la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED) y la Universidad de Oviedo en Asturias España.
- Maestría en Psicología infantil por la UVG.
- Estudiante de intercambio en la Universidad de Oviendo, Asturias España.

### **Experiencia profesional**

- Catedrático de Psicología a nivel licenciatura en la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango (ByCENED) (Septiembre del 2019- Actualidad).
- Responsable del área de psicología en la ByCENED (Desde Enero del 2020).
- Docente de primaria y preescolar en ByCENED
- Docente a nivel de bachillerato en la ByCENED
- Terapeuta en consulta privada ( Desde Febrero del 2019 ).
- Psicoterapeuta en el Centro de servicios a la comunidad de la UJED y en Bienestar Centro de Atención Psicología integral (Bienestar CAPSI) (Febrero del 2018- Febrero del 2019).
- Miembro activo de la Positive Discipline Assosiation de Estados Unidos (Desde Enero del 2019).
- Certificación internacional en Terapia racional emotiva conductual Y TCC en niños por el instituo de Albert Ellis de N.Y. Estados unidos.
- Certificación internacional como Educador y facilitador de disciplina positiva en el hogar por la Positive Discipline Assosiation de Estados Unidos.
- Certificación internacional como Educador y facilitador de disciplina positiva en aula por la Positive Discipline Assosiation de Estados Unidos.
- Certificación internacional como Educador y facilitador de disciplina positiva en las relaciones: manteniendo la dicha en la pareja por la Positive Discipline Assosiation de Estados Unidos.
- Certificación internacional en disciplina positiva en la primera infancia (0 a 6 años de edad) por la Positive Discipline Assosiation de Estados Unidos.
- Certificación en método Oaklander en terapia de juego 62 horas formación por West Coast Institute de Estados Unidos.
- Taller de formación en Terapia de juego con Lego por Sock Lee Tambu Singapour.
- Diplomado en Terapia racional emotiva conductual por Grupo Creare de Guatemala centro afiliado al Albert Ellis Institute de Nueva York.
- Diplomado en trastorno por Estrés postraumático por CIP de México.
- Seminario en Terapia Cognitivo Conductual, Centro de Terapia Cognitiva Conductual (Cognos Dgo)
- Especialización en trauma infantil por el Center for Nonviolent Education and Parenting dba Echo Estados Unidos.
- Seminario en funciones ejecutivas y TDAH por mundo primaria Madrid, España.
- Taller de evaluación e intervención en TDAH centro bienestar capsí Durango, Dgo mexico
- Taller en emociones y Mindfulness por América por la infancia chlile
- Facilitador de talleres para padres, familias, niños y adolescentes en Durango y Zacatecas Mexico y Estados Unidos
- Facilitador de talleres de terapia de juego, TDAH y apego para México, Paraguay, costa rica y Estados Unidos
- Creador del juego de mesa Pensar, sentir y actuar
- Creador de cuentos infantiles sobre emociones y pensamientos
- Escritor en la columna Psicología y mente del periódico victoria de Durango

- **Psicólogo Infanto-Juvenil Juan Antonio Gurrola Luna**

**Formación profesional:**

- Máster de Formación en Paidopsiquiatría y Psicología de la Infancia y Adolescencia, Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Barcelona, España.
- Facultad de Psicología y Terapia de la Comunicación Humana (FAPyTCH), Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED). Durango, México.
- Intercambio estudiantil, 8vo. Semestre de Licenciatura en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). DF., México.

**Experiencia profesional:**

- Director de Bienestar Centro de Atención Psicológica Integral (Bienestar CAPSI).
- Psicólogo Infanto-Juvenil en: Bienestar de Centro de Atención Psicológica integral.
- Docente/Ponente: congresos internacionales y nacionales, diplomados, cursos, seminarios, talleres, de temas relacionados con el Trastorno del Espectro Autista (TEA), Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH), trastornos de Ansiedad, funciones ejecutivas, evaluación e intervención en psicopatología infanto-juvenil, Terapia Racional Emotiva Conductual (TREC), trato a personas con discapacidad, depresión y suicidio, evaluación y abordaje de la problemática en los adolescentes, ejercicio ético de la psicología, desarrollo atípico en los niños, entre otros.
- Certificado en uso de instrumentos para diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista (TEA) por la Cornell University New York (USA) y la Universidad de Londres y New Castle (U.K).
- Certificado en el primer nivel de TREC niños y adultos por el instituto Albert Ellis de New York.
- Certificación en competencia laboral en el estándar de competencias en la impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.
- Asistencia a cursos del manejo del TEA: TEACCH, PECS, ABA enfoque piramidal de la educación.
- Psicoterapeuta Infanto-Juvenil en: Centro Regional de Desarrollo Infantil CEREDI, Centro de Terapia Cognitivo Conductual en Durango, COGNOS, Instituto de Psicoterapias Integrales y estudios Psicológicos IPIP.
- Profesor de posgrado en: Maestría en Psicología de la FAPyTCH UJED, y Maestría en Psicología organizacional del Instituto Universitario Anglo Español.
- Profesor de licenciatura en Psicología: de la FAPyTCH UJED, y de la Universidad España UNES.
- Asesor de casos clínicos, tesinas y sinodal de Exámenes profesionales de la FAPyTCH UJED.